

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНА»
На заседании ШМО
учителей начальных
классов

Протокол № 1 от
«26» 08 2019 г

Руководитель ШМО

Тухт / Тухтбаева Л.Н.

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора по УР

Шарафеева

/

«31» 08 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ «Матюшинская
СОШ»

№ 51 от «31» 08 2019 г

Директор школы:

Шарафеева Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Основам светской этики»
для 4 классов (начальная школа)
уровень: базовый

«ПРИНЯТА»

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г

I. Пояснительная записка

Учебный курс ОРКиСЭ модуль «Основы светской этики» в 4 классе рассчитан на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебные недели).

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен

*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

*получить опыт самостоятельного общественного действия.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

III. Содержание курса

На уроках этики обучающимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни. Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице,

о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий

4 класс

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один или два из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской

культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы светской этики

Введение в предмет. Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Введение в предмет. Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Этика и этикет. Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

Вежливость. Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло Понятия *добро и зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность .Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы*друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.

Честность и искренность. Понятия *честность искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность –составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

Гордость и гордыня. Понятия *гордость игордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Обычаи и обряды русского народа.

Что такое *обычай и обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Терпение и труд. Значения слова *терпение*. Что такое*труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и сильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

Семья. *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная.

Семейные традиции.

Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Сердце матери. Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

Правила твоей жизни. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России.

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Христианство на Руси и в России. Во что верят мусульмане. Во что верят иудеи. Во что верят буддисты.

Защитники Отечества. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

№ п.п	Тема	Кол-во часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
1.	Россия - наша Родина.	1
	Основы светской этики	
2.	Этика и этикет Что такое светская этика?	1
3.	Этика и мораль.	1
4.	Вежливость	1
5.	Этикет приветствия.	1
6.	Добро и зло.	1
7.	Благожелательность	1
8.	Дружба и порядочность.	1
9.	Отношения в классном коллективе.	1
10.	Честность и искренность	1
11.	Гордость и гордыня.	1
12.	Дружба и порядочность.	1
13.	Обычаи и обряды русского народа.	1
14.	Этикет царского обеда.	1
15.	Терпение и труд.	1
16.	« Моё любимое дело» Творческие работы учащихся.	1
17.	Презентация творческих работ.	1

18.	Семья.	1
19.	Родословная семьи.	1
20.	Семейные традиции.	1
21.	Традиции моей семьи.	1
22.	Сердце матери.	1
23.	Бережное отношение к родителям.	1
24.	Правила твоей жизни.	3
25.	Культура общения со сверстниками и взрослыми.	1
26.	Праздники народов России.	1
27.	Праздники народов России	1
28.	Защитники Отечества.	1
29.	Защитники Отечества.	1
30.	Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	1
31.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32.	Подарок.	1
33.	Подготовка творческих проектов.	1
34.	Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов	2
	Всего	35

IV. Тематическое планирование

1 полугодие

№	Тема урока	Кол-в часов
1.	Введение в предмет. Россия – Родина моя.	1
2.	Этика и этикет.	1
3.	Этика и мораль.	1
4.	Вежливость.	1
5.	Этикет приветствия.	1
6.	Добро и зло.	1
7.	Благожелательность.	1
8.	Дружба и порядочность.	1
9.	Отношения в классном коллективе.	1
10.	Честность и искренность.	1
11.	Гордость и гордыня.	1
12.	Дружба и порядочность.	1
13.	Обычаи и обряды русского народа	1
14.	Этикет царского обеда.	1
15.	Терпение и труд.	1
16.	«Моё любимое дело». Творческие работы учащихся.	1
17.	Презентация творческих работ	1

2 полугодие

1	Семья.	1
2	Родословная семьи.	1
3	Семейные традиции.	1
4	Традиции моей семьи	1
5	Сердце матери.	1
6	Бережное отношение к родителям.	1
7	Правила твоей жизни	1
8	Культура общения со сверстниками и взрослыми	1
9	Праздники народов России.	1
10	Праздники народов России	1
11	Защитники Отечества.	1
12	Защитники Отечества.	1
13	Герои Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	1
14	Любовь и уважение к Отечеству	1
15	Подарок.	1
16	Подготовка творческих проектов	1
17	Итоговая контрольная работа	1
18	Выступления уч-ся со своими творческими работами	1

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью

4 страниц

Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ»:

И.А. Шарфеев
И.А. Шарфеев

